

2019-2020 BRİFİNG DOSYASI



YILPORT[®]

ULAŞTIRMA HİZMETLERİ
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

**5 YILDIZLI OKUL
DİLOVASI'NDA AÇILDI**



2019 KOCAELİ



İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

Mehmet Âkif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK / 20 Ekim 1927

İÇİNDEKİLER

- 1. Biz Niçin Varız!**
- 2. Okul Kimlik Bilgileri**
- 3. Okulun Tarihçesi ve Yapısı**
- 4. Kurum Bünyesindeki Alan ve Dallar**
- 5. Personel**
- 6. Teşkilat Şeması**
- 7. Bina Fiziki Durum Bilgileri**
- 8. Okul Teknolojik Altyapısı**
- 9. Okul Türüne Göre Öğrenci Sayıları**
- 10. Sınıflara Göre Öğrenci Sayıları**
- 11. Sınıf Rehber Öğretmenleri**
- 12. Merkezi Sınavlardaki Başarı Durumu**
- 13. Rehberlik Faaliyetleri**
- 14. Sportif Faaliyetlerdeki Başarı Durumu**
- 15. Avrupa Birliği Projelerimiz.**
- 16. Personel Listesi**
- 17. Kulüplerimiz.**
- 18. Sorun Alanları ve Yapılan Çalışmalar**

“Tarihte yaşananları özümseyerek, bugünü kavrayarak aydınlık yarınlara, sağlıklı nesiller yetiştiriyoruz”

Milli Eğitim Bakanlığı ve YILPORT Holdingin değerli bir üyesi olarak;

'Değerler sistemimizde başarılı 'olmak' ya da 'olmamak' çok önemlidir. Kendi isteklerimizi yaparken başkalarına da yararlı olabilmektir. İnsanların ve toplumların yaşamlarına olumlu etkiler yapabilmektir. 'Başarının yolu ne elde etmek istediğimizle nelere sahip olmak istediğimizle başlar, Bu isteklerin doğru, yararlı, kendine ve başkalarına olumlu katkılar yapmayı hedeflemesi başarının en önemli adımıdır.'

“Sorumluluğumuz kendi yapabileceklerimiz ve yaptıklarımızdır. “

Stratejik planımız okul toplumunu oluşturanlara yön verecek kararların alınmasında bütün bireylere ortak bir bakış açısı kazandıracak ve Okul Gelişim Planının hazırlanmasında ele alınacak öncelikli konuların tespitine ışık tutacaktır.

Bu Stratejik Plan tamamlanmış bir çalışma olarak ele alınıp, aynen okulumuza uygulayacağımız bir çalışma değildir. Tam tersine YILPORT Holding ,lojistik sektörü, okul personeli ,öğrenci ve velilerin katılımı ile sürekli olarak geliştirilecektir. Okulumuzun 'Stratejik Planı'na sahip olarak daha etkili bir okul özelliği kazanacağını umuyoruz.

Biz “DİLOVASI YILPORT ULAŞTIRMA HİZMETLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU “Ailesi olarak,

Mesleki eğitim almak için okulumuzu tercih eden öğrencilerimizin, mutluluğu, toplumun refahı ve ülkenin kalkınması için;

MİSYONUMUZ “Mesleki teknik ve akademik eğitim alanında, yüksek öğrenim ve iş dünyasının beklentilerine uygun, manevi değerlere sahip, gelişmelere açık, teknolojiyi takip eden, mesleki ve kültürel bilgiye ulaşan ve kullanan, karar verme becerisi gelişmiş, inovatif düşünen, girişimci, lider, mutlu ve özgür bireyler yetiştirmektir”

- Öğrencilerimizi, Ulusal ve evrensel değerlere sahip, demokrasiyi özümseyen, estetik beğenisi gelişmiş, kendisiyle barışık, insanın etik değerlerine sahip çıkan, çağın gereklerine uygun, toplumun ve iş hayatının gerektirdiği niteliklere ve yeterliliklere sahip iyi bir vatandaş olarak, çevresini ve sağlığını koruyabilen özgüveni gelişmiş, eleştirel düşünmeyi öğrenmiş soran ve sorgulayan bireyler olarak yetiştirmek,
- Bilgi, teknoloji ve iletişim toplumu olma hedeflerimizi gerçekleştirmek için; bilgiye hızla ulaşabilen, bilgiyi mal ve hizmet üretimine yansıtabilen,
- Sorunun değil, çözümün bir parçası olan; sorun çözme yeteneği gelişmiş,
- Kültürel değerlerimizi koruyup geliştiren; ailesini ,yurdunu ,ulunu gönülden seven,
- Kendisine güvenen ,kendisini sürekli yenileyen ve geliştiren ,işini iyi yapan nesiller yetiştirmek için varız!,
- Atatürk ilke ve inkılaplarını gönülden benimsemiş ancak bunları donmuş bir kalıp olarak algılamayan, çağı doğru yorumlayan ,bilimsel düşünceye önem veren geçmişin köhne fikirlerini ayıklayan sorunlara akılcı çözümler bulan bir nesil yetiştirmek için varız!.
- 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırarak, onları bir üst öğrenim kurumlarına ve hayata hazırlamak için varız!.

Öğrencilerimizi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitmek için okulda sosyal ve kültürel etkinliklere önem veren öğrenen bir eğitim öğretim kurumuyuz.

“ DİLOVASI YILPORT ULAŞTIRMA HİZMETLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU ”

Ailesi Olarak;

VİZYONUMUZ

“Ülkemizin mesleki eğitim alanındaki gelişmelerinin önünde model; çalışanları ve öğrencileri ile çevre tarafından örnek alınacak lider bir kurum olmaktır.”

Mesleğinde lider eleman yetiştiren ve ülke çapında tanınan marka bir kurum olmak.

İSTİYORUZ Kİ ...

Bütün çalışanlarımız ve öğrencilerimiz,

- Onlar" ve "BİZ" kavramı yerine "TAKIM RUHUNA" inansın, takım arkadaşının eksiklerini tamamlamaya çalışsın.
- İnsanlık değerlerinin önemini kavramış olsun ve öyle davransın.
- Her alanda bilginin gücünü yanına alsın, bilginin paylaşıldıkça çoğaldığını bilsin, paylaşım ve iş birliğine açık olsun.
- İdeal oluşturmak isterken öğüt vermekten ziyade örnek olunması gerektiğine inansın.
- Kendilerinden emin olsun,
- Doğruları yaptıklarında alacakları cevaplardan korkmasın ...
- Gerekenleri yerine getirmede endişeleri olmasın.
- Verdiğimiz eğitim, öğrencileri bir üst öğrenime hazırlasın, hayata atıldıklarında ise "işin anahtarı", "ekmeğin kapısı" olsun.
- Tüm velilerimiz ve öğrencilerimiz iyi bir eğitimin uygun, temiz bir çevrede olacağını bilsin, ve çevre bilinciyle hareket etsin.
- Herkesin herkesten öğreneceği bir şeyler olduğu bilinsin “ÖĞRENEN OKUL” modeli oluşsun.
- Velilerimiz en önemli destekleyicimiz olsun, okulumuzun her öğrenciye “BİR DÜNYA” gözüyle baktığını bilsin.
- Bilgiyi ezberleyen değil “BİLGİYİ KULLANAN” olsun.
- Okulumuzdaki herkes görev ve sorumluluk tanımını iyi bilsin, kendi alanında tercih edilen olsun.
- Bütün personelimiz okulumuzda çalışmaktan, her öğrenci bu okulda öğrenim görmekten zevk alsın. Okulundan gururla bahsetsin.
- Her türlü sosyal, sportif ve kültürel etkinlik ve yarışmalarda aktif rol alınsın.
- Okulumuzda herkes gelişen teknolojik yeniliklerden yararlanarak her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın, kendini yenileyip geliştirsin.



DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ

Bizim hep birlikte yapacağımız çalışmalarını şekillendiren ve alacağımız kararları etkileyen değerlerimiz, düşünme biçimimizi, davranış şeklimizi ve olaylar karşısında ortaya koyduğumuz tepkilerimizi belirleyen okulumuzun sahip olduğu özelliklerdir.

Öğrencilerimizi, velilerimizi ve okulumuzun içinde bulunduğu toplumu yönlendiren ve bizi her türlü çalışmalarımızda bağlayan, çalışmalarımıza anlam katan;

İNANDIGIMIZ DEĞER ve İLKELER:

İnanıyoruz ki.....

- Bu okulda öğretmenler, bu öğrencilerin bu okulun parçası olmasıyla övünürler.
- Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımızın temelini oluşturur
- Biz, birbirimizi, öğrencilerin, velilerin ve toplumun sürekli gelişen beklentilerine ayak uyduracak şekilde geliştirmek için yüreklendiririz. Bana ne demeyiz, sorunlara ilgisiz kalmayız.
- Okul toplumu olarak yaratıcı düşünceyi ve bunun ortaya konmasını teşvik ederiz.
- Her öğrencimizin farklı özellikleri olduğunu kabul ederiz, bunları eğitim için bir avantaj, bir zenginlik kaynağı olarak: görüyoruz.
- Öğrencilerimize kıyaslayıcı, yargılayıcı ve onur kırıcı davranmayız, cezalandırmadan yana değiliz.
- Bilgiye ulaşma yollarını öğretmeyi, bütün öğrencilerimizin de öğrenebileceğine inanırız.
- Kim olursa olsun bütün öğrencilerimize ve çalışanlarımıza insan olarak saygı duyar, onları koruyup gözetiriz.
- Başarıya, emek harcayarak ulaşmayı hedefleyen nesiller yetiştirmeyi önemser ve kutsal bir görev sayarız
- Temel değerleri özümsemiş ve hayatında uygulayan nesiller yetiştirmeyi hedefleriz
- Özgüvene sahip, kendini ifade edebilen, sosyal ve kültürel açıdan yetişmiş toplum içinde fark edilen lider gençler yetiştirmek için çalışırız
- Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uyguluyoruz,
- Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
- Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarlarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
- Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- Özgürlük ile sorumluluk arasındaki farkındalığı kavramış bireyler yetiştiririz.
- Kültürel ve etik değerlerimizi koruyup geliştirirken, ailemizi, yurdumuzu, milletimizi yürekten severiz ve vatanseverliğin ölçüsünü ona hizmette görürüz.
- Biz, birbirimize ve kendimize güvenir kendimizi sürekli yeniler, geliştiririz, azla yetinmez, her zaman daha fazlasını isteriz.
- Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil çözümün bir parçası olmaya çalışırız.
- Mesleki eğitimde ülkemizin ve bölgemizin en iyi okulu olmaya çalışırız.
- Gençlerin istihdam edilebilirliğinin geliştirilmesi, okul sonrasında iş dünyasına uyum sağlamaları için temel becerilerin kazandırılması önemseriz.
- Ulusal ve uluslararası yarışmalara okul ve öğrencilerimizin aktif olarak katılmasını kişilik ve sosyal gelişimleri açısından önemseriz.
- Değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi koruruz.
- Farkındayız ki...
Ekip ruhu ile çalışan, yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretken bir takımımız.
- Biliyoruz ki ...

Sahip olma isteği, sahip olmaktan daha güçlüdür.

İstemek yetmez, istemeyi de istemek gerekir ve biz istiyoruz

İLİ:	KOCAELİ	İLÇESİ:	DİLOVASI
------	---------	---------	----------

OKULUN ADI: DİLOVASI YILPORT ULAŞTIRMA HİZMETLERİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi: Diliskelesi Mah. Saygın Cad.No:63 Dilovası/ KOCAELİ		KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	Sayıları	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0 262 754 54 53	Yönetici	2	-
Faks	0 262 754 54 52	Atölye ve Laboratuvar Öğretmeni	1	1
Elektronik Posta Adresi	763333@meb.k12.tr	Kadrolu Branş Öğretmeni		2
		Görevlendirme	7	3
Web sayfa adresi	http:// yilportlojistikmtal.meb.k12.tr	Ücretli Öğretmen	2	5
Öğretim Şekli	Normal (x)	İkili ()	Rehber Öğretmen	1
			Memur	-
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2017	Güvenlik	-	1
		Yardımcı Personel	1	4
Kurum Kodu	763333	Toplam	13	17

OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	24	Kütüphane	Var (x)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	9+6	Çok Amaçlı Salon	Var (x)	Yok ()
İdari Oda Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	Var (x)	Yok ()
Laboratuvar Sayısı	3	Kapalı Spor Salonu	Var (x)	Yok ()

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	Erkek	Kız	Toplam
9. Sınıf	55	34	89
10. Sınıf	37	30	67
11. Sınıf	21	32	
12. Sınıf			
Genel Toplam	113	96	209

OKULUN TARİHÇESİ VE YAPISI

OKULUN KISA TANITIMI

Yılport Ulaştırma Hizmetleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında kurulmuş, mevcut binası Yılport Liman İşletmeciliği tarafından yaptırılan okul ulaştırma hizmetleri alanında öğrenci yetiştirmektedir. Okulun bulunduğu Diliskelesi Mahallesi konum itibari ile Dilovası'nın deniz kıyısında yer almaktadır. Şehrin karmaşasından uzak, modern ve dinamik yapısı ile Yılport Ulaştırma Hizmetleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi bölgenin en nezih eğitim kurumlarından biridir. Tematik lise olması nedeniyle bölgedeki liselerden ayrıcalıklı bir konuma sahiptir.

YILPORT Holding ile imzalanan protokol ile kurulan okulumuz %30 staj ve ilk 20 öğrencinin istihdamı ile okul sektör işbirliğinin önemli projelerindedir.

2018/2019 eğitim öğretim yılı itibari ile Makine Teknolojisi ve Metal Teknolojileri alanlarının da açılması bakanlığa teklifi yapılmıştır. Atölyelerin fiziksel alt yapısı oluşturulması ve çevredeki OSB yönetimlerinin desteği ile bu alanlardaki öğrencilerinde desteklenmesi sağlanması hedeflenmektedir.

ALAN VE DALLARIMIZ

Kurum Bünyesinde Bulunan Alan ve Dallar

Sıra	Kurum Türü	Alan	Dal
1	Anadolu Teknik Programı	Ulaştırma Hizmetleri Alanı	Lojistik
2	Anadolu Meslek Programı	Ulaştırma Hizmetleri Alanı	Lojistik

PERSONEL

İDARİ PERSONEL

GÖREV		KADRO	ASİL	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
Okul Müdürü	Kemal ARSLAN	1	1		1
Müdür Başyardımcısı		-	-		-
Müdür Yardımcısı	Mehmet Hakan POLAT	1		1	1

BRANŞLARINA GÖRE ÖĞRETMEN SAYILARI

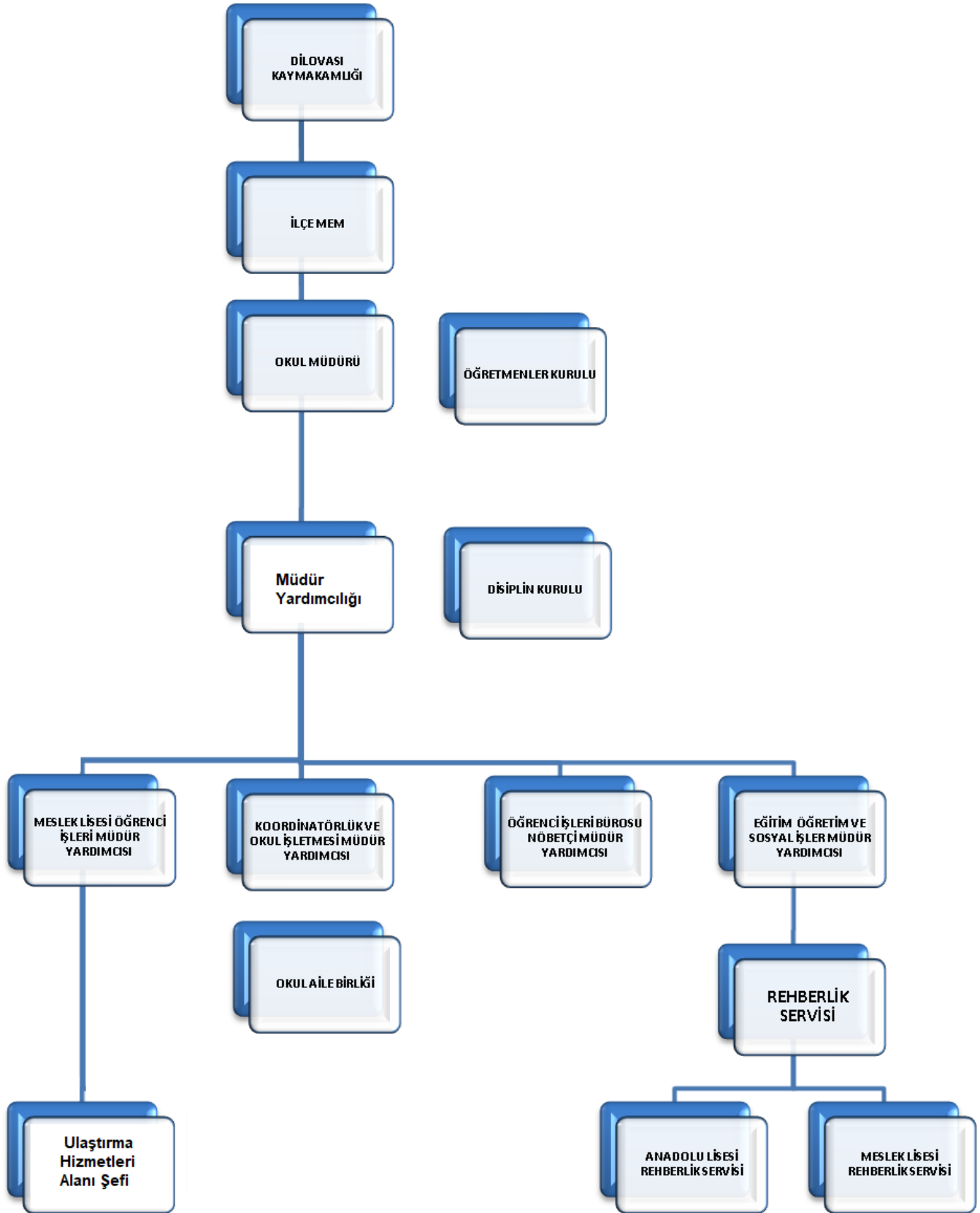
Sıra	Branşı	KADROLU		ÜCRETLİ		TOPLAM
		Kadın	Erkek	Kadın	Erkek	
1	Beden Eğitimi			1		1
2	Bilişim Teknolojileri			1		1
3	Biyoloji	1				1
4	Coğrafya		1			1
5	Din Kült. ve Ahl.Bil.	1	1			2
6	Felsefe	1				1
7	Fizik		1			1
8	Görsel Sanatlar/Müzik				1	1
9	İngilizce		1	1		2
10	Kimya/Kimya Teknolojisi	1				1
11	Matematik	1	1			2
12	Rehber Öğretmen	1				1
13	Sağlık Bilgisi					
14	Tarih			1		1
15	Türk Dili ve Edebiyatı	1		1		2
16	Ulaştırma Hizmetleri	1	1	1	1	4
17						
18						
19						
	TOPLAM	8	6	6	2	22

YARDIMCI HİZMETLER PERSONELİ

GÖREV	Kadın	Erkek	TOPLAM
Kadrolu	--	--	--
Aile Birliği	-	0	--
Diğer	4	1	5



TEŞKİLAT ŞEMASI



Kullanım Alanı	Sayısı
Arşiv	1
Atelye Sayısı (Kullanılan ve Kullanılmayanlar Dahil)	1
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	2
BT Sınıfı Sayısı	1
Çok Amaçlı Salon Sayısı	1
Depo	4
Derslik Olmadığı halde derslik olarak kullanılan bölüm sayısı(Toplam Dersliğe dahil edilmeyecektir.)	0
Derslik Sayısı (Kullanılan, Kullanılmayan)	24
Eğitim Araçları Odası	1
Hizmet Aracı Sayısı	0
İdari İşler Odası	2
Kimya Laboratuvarı Sayısı	1
Kütüphane Sayısı (Sınıf Kitaplıkları Hariç)	1
Lavabo Sayısı	60
Müdür Odası	1
Müdür Yardımcısı Odası	2
Ortak Kullanılan Laboratuvar Sayısı	-
Öğretmenler Odası	1
Rehberlik Servisi Oda Sayısı	1
WC Sayısı	20

Araç-Gereçler	2017	2018	2019	İhtiyaç
Bilgisayar	36		11	40
WEB CAM			1	5
Yazıcı	3		2	2
EĞİTİM YAZILIMLARI			5	20
OKUL YÖNETİM YAZILIMLARI	2			5
ADSL	1			
UPS				20
TELEFON HATTI SAYISI	2			
TARAYICI				3

PROJEKSİYON	2			5
OPTİK OKUYUCU				1
MÜREKKEP PÜSKÜRTMELİ YAZICI				
LAZER YAZICI	3			3
MİKROFON	2			2
Okul/kurumun İnternet sitesi	1			
HOPARLÖR	6			10
AKILLI TAHTA	0		19	16



OKUL TÜRÜNE GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI

Anadolu Teknik Programı	160
Anadolu Meslek Programı	49
TOPLAM	209



ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI			
Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
ATP 9/A	19	13	32
ATP 9/B	20	10	30
ATP 9/C	16	11	27
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	55	34	89
ATP 10/A	12	3	15
AMP 10/B	14	13	27
AMP 10/C	11	14	225
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	37	30	67
ATP 11/A	5	14	19
AMP 11/B	9	8	17
AMP/11/C	7	10	17
SINIF GENELİNDE TOPLAM:	21	32	53
TOPLAMLAR :	113	76	209

9. Sınıflar	
Sınıf	Rehber Öğretmen
ATP 9/A	AYŞE PEYİK
ATP 9/B	ALİ BEYAZ
ATP 9/C	CENK ÖZŞAHİN
10. Sınıflar	
Sınıf	Rehber Öğretmen
ATP 10/A	AYLA KAYA
AMP 10/B	İLHAN ÜTME
AMP 10/C	HİLAL AKKAYA
ATP 11/A	NUR SELİN KARAGÜLLE
AMP 11/B	EMRAH APAYDIN
AMP 11/C	BAHAR YALMAN

Yüksek Öğretime Yerleşen Öğrenci Tablosu

Yıllar	Sınavına giren öğrenci sayısı			Sınavsız geçişle yerleşen öğrenci sayısı			Sınav puanına göre yerleşen öğrenci sayısı			Yüksek Öğretime Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı			Başarı Yüzdesi
	TOPALM	ATP	AMP	TOPALM	ATP	AMP	TOPALM	ATP	AMP	TOPALM			

Öğrenci mezunu vermediğimiz için sınav başarısı gösterilememektedir..

REHBERLİK HİZMETLERİ						
REHBERLİK HİZMETLERİNDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ SAYISI						
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	ÖĞRENCİ GÖRÜŞMESİ	VELİ GÖRÜŞMESİ	BİREYSEL PSİKOLOJİK DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL EĞİTSEL DANIŞMADAN FAYDALANAN	BİREYSEL MESLEKİ DANIŞMADAN FAYDALANAN	GRUPLA EĞİTSEL REHBERLİK HİZMETİ ALAN
2017/2018						
2018/2019	25	20	25	15	5	2
2019/2020						

TAKIM SPORLARI

BRANŞ ADI	DERECE	AÇIKLAMA
<u>Futbol</u>		
<u>Basketbol</u>		
<u>Voleybol</u>		
<u>Futsal</u>		
<u>Oryantring</u>		

BİREYSEL SPORLAR

AD – SOYAD	BRANŞ	DERECE	AÇIKLAMA
	Atletizm		
	Masa Tenisi		
	Oryantring		
	Güreş		
	Kros		

2019/2020 Eğitim Öğretim Yılında çalışmalar yapılacaktır.



PERSONEL LİSTESİ

S.NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	BRANŞI	ÖĞR.BAŞ TARİHİ	OKULDA BAŞ TARİHİ	AÇIKLAMA
1	Kemal ARSLAN	Okul Müdürü	Elektrik- Elektronik Tekn.	07/09/1995	04/01/2019	
2	Mehmet Hakan POLAT	Müdür Yardımcısı	Muhasebe ve Finansman			
3	Turgay AKÇAY	Müdür Yardımcısı	Muhasebe ve Finansman			
4	Nur Selin KARAGÜLLE	Öğretmen	Edebiyatı			
5	Emrah APAYDIN	Öğretmen	Ulaştırma Hizmetleri Alanı			
6	Ayşe PEYİK	Öğretmen	Kimya			
7	Sedanur KELEŞ	Alan Şefi	Ulaştırma Hizmetleri Alanı			
8	Ali BEYAZ	Öğretmen	Fizik			
9	İlhan ÜTME	Öğretmen	Matematik			
10	Cenk ÖZŞAHİN	Öğretmen	Biyoloji			
11	Çağlar DEĞERLİ	Öğretmen	Coğrafya			
12	Ahmet Sait ARIK	Öğretmen	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi			
13	Ömer ŞİPAL	Öğretmen	İngilizce			
14	Ebru DİRİCAN	Öğretmen	Matematik			
15	Gülderen AYDIN	Öğretmen	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi			
16	Gamze TOP	Öğretmen	Felsefe			
17	İrem YALÇIN	Öğretmen	Rehberlik			
18	Hilal AKKAYA	Öğretmen	Bilgisayar			
19	Bahar YALMAN	Öğretmen	Tarih			
20	Umut YILDIRIM	Öğretmen	Görsel Sanatlar			
21	Ayla KAYA	Öğretmen	İngilizce			
22	Seher AKTAŞ	Öğretmen	Beden Eğitimi			
23	Aylin AYGÜL	Öğretmen	Ulaştırma Hizmetleri Alanı			
24	Veysel SEKİN	Öğretmen	Ulaştırma Hizmetleri Alanı			
25	Feyyaz BAŞ	Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı			
26		Öğretmen	Türk Dili ve Edebiyatı			

KULÜPLERİMİZ

Sıra	Kulüp	Sorumlu Öğretmenler
1	ZEKA OYUNLARI KULÜBÜ	EBRU DİRİCAN -
2	GEZİ VE İNCELEME KULÜBÜ	Çağlar DEĞERLİ- Bahar ÇOMAK
3	KIZILAY VE YEŞİLAY KULÜBÜ	Ayşe PEYİK- Cenk ÖZTOSUN
4	KÜLTÜR VE EDEBİYAT KULÜBÜ	Nur Selin KARAGÜLLE
5	YABANCI DİLLER KULÜBÜ	ÖMER ŞİPAL- Ayla KAYA
6	SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA	AHMET SAİT ARIK
7	SİVİL SAVUNMA KULÜBÜ	Emrah APAYDIN- Hilal AKTAŞ
8	SPOR KULÜBÜ	Seher AKTAŞ
9	ÇEVRE KORUMA KULÜBÜ	İlhan ÜTME- Ali BEYAZ
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Koyu İşaretli Öğretmenler Kulüplerin genel koordinatörü olup işlerin yapılması ve takibinden sorumludur.

Kulüpler her sınıf seviyesinden gelen öğrenci isimlerini Eğitim İşleri Müdür Yardımcılığından alarak Toplum Hizmetin için öğretmenlere eşit sayıda öğrenci dağıtacak ve sorumlu öğretmenler öğrencilere uygun toplum hizmetlerini planlayıp yaptıracaktır.

STRATEJİK PLANLAMADA YAPILACAK İŞLER

Aşağıda planlanan işler önümüzdeki süreçte yapılması hedeflenmiş olup YILPORT Holdingin desteği ile hedefler daha kolay gerçekleşecektir.

Okulda herhangi bir kuruluşun ismi yer aldığı zaman diğer işbirliği yapılacak kuruluşlar ismi veren kurumdan destek almamızı önermekte, destek vermekten kaçınmaktadır.

1. YILPORT İŞBİRLİĞİ VE İLİŞKİLER

- a. YILPORT ile protokol çerçevesinde yapılan ve yapılacaklar analiz edilecektir.
- b. Binanın fiziksel sorunları görüşülecektir. (Bodrum katın komple su alması, Okul çatısına Lojistik Endüstri Meslek Lisesi Yazısının değişmesi, Atatürk büstü yanına konuşma alanı)
- c. Öğrencilerin staj ve mezun olunca işe yerleştirme görüşmeleri yapılacaktır.
- d. Atölye ve laboratuvarların işletmenin talebine göre oluşturulması sağlanacaktır.
- e. Protokol gereği Atölye laboratuvar oluşturulması için destek talebinde bulunulacaktır.
- f. Eğitim içerikleri işletme taleplerine göre şekillendirilecektir.
- g. Aşağıdaki sosyal sportif ve kültürel etkinliklerle ilgili işlerde destekleri görüşülecektir.
- h. Öğrenci motivasyonu için gezi ve sosyal etkinlik destekleri istenecektir
- i. Her ay belirli bir maddi destek talebinde bulunulacaktır.
- j. Destek personeli veya gideri talebinde bulunulacaktır.
- k. Girişimcilik, insan ilişkileri, iletişim eğitimleri talep edilecektir.
- l. Ulusal yarışmalara katılım için destek talebinde bulunulacaktır.
- m. Lojistik firmaları ile çalıştay-toplantı yapılması görüşülecektir.
- n. Okul gazetesi ve dergisi basımı için destek istenecektir.
- o. Öğretmenler günü etkinliği için destek planlanacaktır.
- p. Öğretmenlerin geliştirilmesi için çalışmalar planlanacaktır.

2. LOJİSTİK FİRMALARI İLE İŞBİRLİĞİ TOPLANTISI (YILPORT-OAB-SEKTÖR)

Kalite bir takım oyunudur. Eğer biz takım olup kaliteli eğitim verirsek, kaliteli öğrenci alır, mezun eder ve sizlerde kalifiye eleman kazanırsınız. Ticaretin altın kuralı “ alırken kazanmaktır” Kaliteli öğrenci almak için sektörün desteğine ihtiyaç vardır.

- a. YILPORT önderliğinde planlama yapılarak Nisan-Mayıs aylarında ilimizde ve ülkemizde bulunan lojistik firmaları yetkilileri ile toplantı çalıştay yapılacaktır.
- b. Bu toplantıda okulumuzun amacı hedefleri anlatılacaktır.

- c. Firma yetkilileri okula davet edilecek yıl içinde görüşmeler devam edecektir.
 - d. Yıl içinde firmalara idareci ve öğretmenlerimiz gidip gelecek sektördeki gelişmeler takip edilecek , işbirliği güçlendirilecektir.
 - e. Firmalarla eğitim işbirliği protokolleri imzalanacaktır.
 - f. Öğrencilerin staj ve mezun olunca işe yerleştirme görüşmeleri yapılacaktır.
 - g. Atölye ve laboratuvarların işletmelerin talebine göre oluşturulması sağlanacaktır.
 - h. Atölye laboratuvar oluşturulması için destek talebinde bulunulacaktır.
 - i. Eğitim içerikleri işletme taleplerine göre şekillendirilecektir.
 - j. Bu firmalarda çalışan kişilerin eğitimlerine destek verilecektir.
 - k. Okulumuzun giderleri için destek talebinde bulunulacaktır.
 - l. Okulumuzun sosyal, sportif ve kültürel ekipleri firmaların programlarına gönderilecektir.
 - m. Öğrenciler için burs görüşmeleri yapılacaktır.
 - n. Öğretmenlerin geliştirilmesi için çalışmalar planlanacaktır
 - o. Öğrenci motivasyonu için gezi ve sosyal etkinlik destekleri istenecektir.
 - p. Okul gazetesi ve dergisi basımı için destek istenecektir
3. ULAŞTIRMA HİZMETLERİ ALANI(LOJİSTİK ALANI) UYGULAMA ATÖLYELERİNİN KURULMASI (YILPORT-OAB-BAKANLIK-SEKTÖR)
- a. Bakanlıktan donatım talebinde bulunulmuştur.
 - b. Lojistik firmaları ile görüşmeler yapılacaktır. Firmaların taleplerine göre eğitim alanları şekillendirilecektir.
 - c. YILPORT tarafından yapılacak destekler belirlenecektir.
4. SOSYAL, SPORTİF VE KÜLTÜREL FAALİYETLER
- a. Kayıt anında tüm öğrencilerden analiz formu alınacak. Öğrencilerin ilgi ve istekleri belirlenecektir. Tüm öğrenciler en az bir grupta yer alacak.
 - b. Gruplar oluşturulacak.
 - c. Hafta içi bir gün öğleden sonra ve hafta sonu etkinlik planlaması yapıldı.
 - d. Saz, gitar , keman ve ses gibi müzik alanları oluşturuldu(YILPORT-OAB- SEKTÖR)
 - e. Halk oyunları gurubu oluşturuldu
 - f. Sportif guruplar oluşturuldu
 - g. Tiyatro drama gurubu oluşturuldu.

- h. Sosyal, sportif kültürel etkinlik malzemeleri YILPORT ve işbirliği kurulan firmalardan temin edilecektir. (YILPORT-OAB- SEKTÖR)
 - i. Etkinlik ve yarışmalara maksimum seviyede katılım sağlanacaktır. (YILPORT-OAB-SEKTÖR)
 - j. Bilim ve robot yarışmalarına katılınacak. (YILPORT-OAB- SEKTÖR)
 - k. Nevruz etkinlikleri yapılması. (Okul İdaresi-OAB)
 - l. Piknik etkinliği yapılması. (Okul İdaresi-OAB)
 - m. İzcilik kulübü kurulması. (Büyükşehir-Okul İdaresi-OAB)
 - n. Katlara kulüp panoları yapılıp aktif kullanılacaktır.
5. SPORTİF ALANLARIN OLUŞTURULMASI
- a. Bahçeye basketbol sahası yapımı (Büyükşehir-YILPORT- SEKTÖR)
 - b. Bahçeye voleybol sahası yapımı (Büyükşehir –YILPORT- SEKTÖR)
 - c. Bahçeye futbol sahası yapımı (Büyükşehir)
 - d. Bahçeye kort tenis alanı yapımı (Büyükşehir)
6. ENGLISH CAFE YAPIMI
- a. Giriş katı arka tarafa çıkış kapısı olan yere oluşturulması.(YILPORT- SEKTÖR)
 - b. Yabancı dil sınıfı yapılması .(YILPORT- SEKTÖR)
 - c. İngilizce kursu düzenlenmesi DYK
 - d. Her ay bir tema (Market, Pazar, işyeri, otel, ev ortamı vb.)belirlenip öğrenciler etkinlik yapacak. (Okul İdaresi-OAB- SEKTÖR)
7. Z KÜTÜPHANE YAPIMI VE KİTAP OKUMA ORANININ ARTIRILMASI
- a. Z kütüphane yapımı için bakanlığa yazılması.
 - b. Kitap sayısının artırılması (YILPORT- SEKTÖR)
 - c. Okuyoruz, okutuyoruz, ödüllendiriyoruz projesi ile her ay en fazla kitap okuyan 3 öğrenciye ödül verilmesi
 - d. Kitap okuma saatleri yapılması
 - e. Yıl içinde kitap okuma bayramı yapılması.
8. MAKİNA VE METAL ALANI VE ATÖLYELERİNİN KURULMASI(YILPORT-OAB-SEKTÖR)
- a. Atölye fiziksel alanları İl Milli Eğitim veya diğer sanayi kuruluşları imkanları ile yapılacaktır.

- b. İMES VE Makine OSB ile işbirliği yapılarak donatım desteği alınacak eğitim işbirliği anlaşması yapılacaktır.
- c. Bakanlık imkanları ile donatım sağlanacaktır.
- d. GEBKİM Kimya MTAL atölyeleri donatımları alınacaktır.

9. GEZİ ETKİNLİKLERİ

- a. Ankara (YILPORT-OAB - Ataşehir Rotary)
- b. Çanakkale, Bursa, Edirne (Büyükşehir- SEKTÖR)
- c. Antalya, Ege bölgesi (Yılport- Lojistik firmaları ve diğer sponsor- SEKTÖR)
- d. İstanbul Gezisi (YILPORT-OAB- İstanbul Büyükşehir)
- e. Gez-Gör Kocaeli (Büyükşehir)
- f. Diğer ödül gezileri(Yılport -Aile Birliği- SEKTÖR)
- g. Gençlik Kampları (GSB) (Başvuru Nisan-Temmuz Arası) <http://www.genclikkamplari.gov.tr/>
- h. Kızılay Kampları (Kızılay)
- i. Anne-Kız, Baba-Oğul Kampları (GSB)
- j. Türk hava kurumu(THK) uçuş kursları**

10. ÜNİVERSİTE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

- a. Yıllık çalışma programı oluşturulacak.
- b. Yaz tatili çalışmalar başlatılacak.
- c. Ailelerle toplantı yapılacak.
- d. DYK Kursları düzenlenecek
- e. Deneme sınavları yapılacak.
- f. Deneme sınavı sonrası mangal vs etkinliği yapılması(YILPORT-OAB- SEKTÖR)
- g. Deneme sınavlarında başarı gösterenlere ödül verilmesi. (YILPORT-OAB- SEKTÖR)

11. BAHÇEYE SOSYAL ALANLARIN OLUŞTURULMASI

- a. Kamelya yapımı (Büyükşehir-YILPORT-OAB)
- b. Bahçe oyun alanı yapımı (Büyükşehir-YILPORT-OAB- SEKTÖR)
- c. Amfi tiyatro yapımı(Büyükşehir-YILPORT-OAB- SEKTÖR)
- d. Meyve ağaçları dikilmesi. OAB

12. OKUL TANITIM ÇALIŞMALARI

- a. Öğrenciyi alırken kazanma için etkinlikler planlanacaktır.
- b. Broşürler yapılacak (YILPORT-OAB)
- c. Okullara, kurslara dağıtılacak
- d. Tanıtım çalışmaları yapılacak
- e. Sosyal, sportif ve kültürel çalışmalarda aktif rol alan öğrencilerin tercih etmesi sağlanacak.
- f. Okul gazetesi ve dergisi basılacaktır. (YILPORT-OAB-SEKTÖR)

13. REHBERLİK VE KİŞİSEL GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

- a. Hayal kurma etkinlikleri (YILPORT-OAB)
- b. Girişimcilik etkinlikleri (YILPORT-OAB- SEKTÖR)
- c. Kişisel gelişim eğitimleri (MESS-OAB-SEKTÖR)
- d. İş arama ve CV oluşturma etkinlikleri (YILPORT-OAB- SEKTÖR)
- e. TYT ve AYT Sınavları tanıtımı ve çalışma programı hazırlanması
- f. Fütüristlerin (Roger Stapley) gelecekle ilgili öngörülerini anlatılacak
- g. Adabı muâşeret ve değerler eğitimi etkinlikleri planlanması ve benimsetilmesi.
- h. Geleceğin meslekleri için beceriler öğretilecek.

14. BİLİŞİM SİSTEMLERİ KULLANIMI

- a. Öğrencilere YOUTUBE sayfası oluşturulacak video ekleme öğretilecek.
- b. Facebook ve diğer sosyal medya kullanımını anlatılacak
- c. Kodlama ve STEM sınıfı oluşturulacak. (YILPORT-OAB- SEKTÖR)
- d. Endüstri 4.0 ve Kodlama ve robotik beceriler anlatılacak
- e. Robot yarışmalarına katılım sağlanacak. (YILPORT-OAB- SEKTÖR)
- f. Lojistik alanındaki robotik sistemler anlatılacak
- g. İleri Ofis uygulamaları kursu verilecek belge almaları sağlanacak.

15. İŞGÜVENLİĞİ ATÖLYESİ OLUŞTURULMASI

- a. İş güvenliği atölyesi ve donatımı temini(YILPORT-OAB- SEKTÖR)
- b. İş güvenliği eğitimleri verilmesi
- c. Atölyelerin iş güvenliği araç gereçleri ile donatılması
- d. Okul işgüvenliği raporu oluşturulması ve gerekli önlemlerin alınması

16. OKUL ÇEVRE GÜVENLİĞİ
 - a. Giriş kapılarının yükseltilmesi (YILPORT-OAB)
 - b. Kapılara kumanda sistemi kurulması (YILPORT-OAB)
 - c. Bahçe çitleri üzeri jiletli telle çevrilmesi. (YILPORT-OAB)
 - d. Okul sivil savunma planı yapılması
17. AB , ULŞUSAL VE ULUSLARARASI PROJELERE BAŞVURU
 - a. Proje ofisi oluşturulup ekiplerin kurulması
 - b. ERASMUS Projelerine başvuru yapılması
 - c. Ulusal hibe projelerine başvurular
 - d. Uluslararası projelere başvuru
18. YEMEKHANE KURULMASI ve YEMEK VERİLMESİ
 - a. Yemekhane donatımı bakanlık veya YILPORT- SEKTÖR desteği ile yapılacaktır.
 - b. Kantinciye öğle yemeği çıkartılacaktır.
19. OKUL KIYAFETLERİ İŞ GÜVENLİĞİ KURALLARINA UYGUN SEÇİMİ
 - a. 10. Sınıftan itibaren iş güvenliği kurallarına uygun Pantolon, mont, uzun ve kısa kollu tişört ve demir uçlu ayakkabı seçimi yapıp aldirılacaktır. (YILPORT-OAB- SEKTÖR)
20. DİĞER PROJELER
 - a. Ders vizyon belgelerinin hazırlanması.
 - b. Benim okulum bizim projemiz etkinlikleri
 - c. Değerler eğitimi projesi
21. ÖĞRENCİ SERVİSİ
 - a. Dilovası
 - b. Gebze
 - c. İzmit- Körfez
22. ÖĞRETMEN TEMİNİ VE KURUM KÜLTÜRÜ OLUŞTURULMASI
 - a. Öğretmenler tarafından tercih edilmesi ve öğretmen seçimi çalışmaları yapılacak.
 - b. Öğretmenler günü v.b. önemli günlerde, gelen giden personel için yemek düzenleme.
 - c. Öğretmen ve öğrencilerle birlikte etkinlikler düzenleme

d. Öğretmenler gününde Aile Birliği YILPORT ve diğer lojistik firmaları ile işbirliği yapılacaktır.

e. Dönem başı ve sonunda etkinlik düzenlenecektir.

23. FEN LABORATUVARLARI OLUŞTURMA (Bakanlık-Okul İdaresi-OAB)

24. OKUL MEFRUŞATI(YILPORT-OAB- SEKTÖR)

a. Kulüp panoları (YILPORT-OAB)

b. Türk Büyükleri ve diğer tablolar (YILPORT-OAB)

c. Sportif Malzemeler (YILPORT-OAB- SEKTÖR)

25) İŞE YERLEŞTİRME (İDARE-YILPORT-OAB- SEKTÖR)

a) YILPORT

b) Diğer Lojistik Sektörü

c) Diğer Sektör

26) SEKTÖRE KURS AÇILMASI (İDARE-YILPORT-OAB- SEKTÖR)

a) YILPORT

b) Diğer Lojistik Sektörü

c) Diğer Sektör

27) OKUL AİLE VELİ ETKİNLİĞİ

a) Velilerle sene başı tanışma toplantısı

b) Velilerle eğitim temalı kitap okuma etkinliği. İki ayda bir kitap üzerinden toplantı

c) Velilerle gezi etkinliği

28) EĞİTİM ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ

a) Devamsızlıklar olmaması için yapılacak etkinlikler

b) Dersin etkili işlenişi

c) ASC EDUPAGE Programının kullanılmaya başlanması

