



Kurum
İletişim

Kocaeli Dilovası Yılport Ulaştırma Hizmetleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
<http://yilportlojistikmtal.meb.k12.tr> 763333@meb.k12.tr
Diliskelesi Mah. Saygın Cadde No165 Dilovası/Kocaeli

Arka Plan ve Vizyon

Okulumuz 2017/2018 eğitim öğretim yılında bölgede ve ülkede ulaştırma hizmetleri alanında ilk tematik okul olarak hizmete başlamıştır. Her geçen gün artan sanayileşme, Kocaeli'nin Dilovası bölgesinde artan organize sanayi ve iş sahasının taleplerine uygun olacak şekilde mevcut sisteme kalifiye eleman yetiştirme konusunda faaliyetlerde bulunmaktadır.

Teknolojinin hızla değişimi her geçen gün artmaktadır. Bu teknolojik gelişmelere ve küreselleşme sürecine uyumlu kalifiye eleman yetiştirmek, meslek liselerinin en önemli amaçlarından biri olmuştur. Eğitim sisteminin yetiştirdiği meslekli işgücü arzı ile işgücü piyasasının talep ettiği meslekli işgücü arasında uyumsuzluk vardır. Mesleki ve Teknik eğitim kurumlarında edinilen bilgilerin ve becerilerin iş piyasasının talepleri doğrultusunda düzenlenerek geçiş problemlerinin aşılması konusunda sektörle işbirliğinin güçlendirilerek, öğrenciler ve işletme arasındaki iletişim ve oryantasyon kalitesinin artırılması gerekmektedir.

Ulaştırma Hizmetleri Meslek Lisesi olarak; taşıma, depolama, gümrük ve diğer tedarik zinciri prosedür işlemlerini yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır. Ulaştırma hizmetleriyle, ürün veya hizmetler hedef pazarlara daha ekonomik ve hızlı bir şekilde ulaştırılmaktadır. Ulaştırma hizmetleri, lojistik faaliyetlerin özünü içermektedir.

Lojistik, günümüzde tüm organizasyon ve kaynakları amaca ulaşmak için en uyumlu şekilde hareket ettirebilme yeteneği olarak iş dünyasının gündemine girmiştir. Öğrencileri gelişime açık, yeniliğe ve değişikliğe uyum sağlayabilen, iletişim becerileri gelişmiş, girişimci ruha sahip nitelikler kazanmalarına yardımcı olmak, onların gerek mesleki ve teknik gerekse sosyal alanlarda en iyi şekilde hizmet etmelerini sağlamak amacıyla:

- Mezuniyetleri ile birlikte iş bulma imkanı,
- Türkiye'nin en seçkin 18 Meslek Lisesinden birisi,
- Alanında Ülkede tek tematik lise olması
- Sektör ile iç içe uzman kadrosuna sahip olması,
- Özel sektör ve bakanlık protokolü ile faaliyet göstermesi sebebi ile Meslek Lisesi statüsünde hizmet veren bir kurum olarak, öğrencilerin iş hayatına hazır olmalarını sağlamaktır.

Gelişim Misyonu

Kocaeli Dilovası YILPORT Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi gelişim misyonu olarak eğitimde ileri görüşlü çağdaş bireyler yetiştirmek için her türlü kaynak ve teknolojiyi verimli kullanarak eğitim kültürü geliştirmek, etkili performans denetimi yapmak, insan kaynakları oluşturmak amaçlı dört farklı tematik alandan oluşmaktadır.

İnsan Odaklı Yaklaşım: Öğrenci potansiyellerini değerlendirerek mevcut yetenekleri keşfetmek ve sonrasında mevcut müfredat programları ile destekleyerek sürekli yenilikçi tutumla teknolojiye uygun bir şekilde gelişmelerini sağlamak.

Sistem : Türk ve Avrupa Standartlarında Ulaştırma Hizmetleri alanında etkin bir sisteme sahip olmak.

Organizasyon :İş piyasası ile sürekli iletişim halinde olarak iş piyasasının eğitim sektöründen beklentileri ile eğitim sektörünün karşıladıkları arasında köprü kurma konusunda her seviyede organizasyonel etkinlik oluşturma.

Kültür :Yüksek performans ve inovasyon kültürünü tüm kurum çalışanlarına ve öğrencilere aktararak sürdürülebilirlik stratejileri oluşturmak.

Tanıtım Planlaması

Gelişim misyonunu oluşturabilmek için Kocaeli Dilovası YILPORT Ulaştırma Hizmetleri Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tanıtım planlaması 4 farklı hedef kitesinden oluşmaktadır.

1. Kurumun kendi öğrencileri
2. Öğrenci velileri
3. İş piyasası
4. Yakın çevre fuar ve DOMIF (Doğu Marmara İstihdam Fuarı) ziyaretleri

Bakanlığımız Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak hizmet veren kurumumuz da 9-10-11-12 sınıflarından oluşan MEGEP modüler sistemi öğretim planlaması doğrultusunda iş piyasasının beklentilerine uygun şekilde hizmet vermeyi kendine görev edinmiştir.

2017/2018 eğitim öğretim yılı içerisinde 9. sınıflardan oluşan 3 şube olarak toplam 90 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir. İlerleyen zamanlarda temel eğitimden gelen öğrenciler ile okulumuzda alan ve dal seçimleri ile devam edecektir. Kurumumuzun iş piyasasına beceri eğitimi adı altında öğrenci göndermesi 2019/2020 eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleşecektir. Bu durum Kocaeli Dilovası Yılport Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Teknik Anadolu Lisesi için uygulamayı düşündüğü proje için zaman kazanmasını sağlayacaktır.

İş piyasasına geçiş dönemi için Kocaeli bölgesinde bulunan birçok ulaştırma hizmetleri veren kurum ve kuruluşlar ile protokoller hazırlanarak iş piyasası ve okul arasında öğrencilerin hazır hale gelmelerini sağlayacak köprü kurulması sağlanacaktır.

Alan öğretmenleri ve iş piyasası ile işbirliği yaparak öğrencinin çevrede konuyla ilgili olarak iletişim kurabileceği araştırma, gözlem ve uygulama yapabileceği her türlü firma ve esnafa odaları gibi kurum ve kuruluşlara teknik ziyaretleri gerçekleştirerek öğrencilerin mesleki, pedagojik, iş kültürü açısından gelişmelerini sağlayacak periyodik ziyaretler gerçekleştirilecektir.

Bu işlemler yapılırken aynı zamanda

I. *Web sitesi ve e-Reklâm (Elektronik Reklâm)*

II. *Yerel Basın & Radyo materyallerini kullanma,*

III. *Açık hava Reklâmları ile Tanıtım,*

IV. *Etkinlik Yöntemi ile Tanıtım,*

V. *Medya ile Tanıtım,* gibi yöntemler kullanarak okulun yerel ve ulusal platformda cazibe merkezi haline gelmesi konusunda çalışmalar yapacaktır.

Proje Adı: “İş Tabanlı Disiplinler Arası Eğitim Modeli”

Ulaştırma Hizmetleri Alanında okuyan öğrenciler yönelik farklı disiplinler kullanarak iş tabanlı eğitim yolu ile mesleki yeterliliklerin artırılması projesi

Proje Genel Hedefler

Ulaştırma Hizmetleri Alanında Eğitim ve öğretim alanlarında sinerji ve karşılıklı verimi artırma, yeni fikirler geliştirme, iş dünyasından yeni aktörler, sivil toplum ve politika üreticileriyle işbirliği yaparak yerel, ulusal ve uluslararası platformda ülkede yeni eğitim işbirliği sağlayarak disiplinler arası eğitim modelini teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Proje Yatay Öncelikler

Mesleki eğitim kalitesi ile yüksek işsizlik oranı arasında doğrudan bir ilişki vardır. İşsizlik ve ekonomik sürdürülebilirlikle mücadele etmek için MEÖ, bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak ve ekonomik rekabeti artırmak için çifte hedefi karşılamak kadar etkili olmalıdır.

Başarı, yalnızca politika yapıcıların değil, eğitim ve öğretimden sorumlu olanlar ile birlikte istihdama uygun / işgücü piyasasının beklentilerine cevap veren hazırlık süreci ve uzmanlık gerektirir.

İş Tabanlı Disiplinler Arası Eğitim Modeli ile; Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir yatırım, performans ve verimliliği içeren ve **Mesleki Eğitim Üçgeni** olarak adlandırılan aktörler ile (sektör-okul-öğrenci) arasında ki dengenin, yenilikçi ve öğrenci merkezli pedagojik yaklaşımlar geliştirerek inovatif bir yöntem ile uygun değerlendirme ve belgelendirme yöntemleri geliştirmek.

Eğitim ortamında verilecek İş Tabanlı Disiplinler Arası Eğitim Modeli ile okullarda verilen mesleki modüler uygulamaların işgücü piyasasının beklentilerine cevap verebilecek, iki farklı platform arasında ki boşluğun tamamlayabilecek pedagojik, kültürel, mesleki eğitim ve mesleki teknik yabancı dil ile iş piyasasının uyarlanması acil bir ihtiyaçtır.

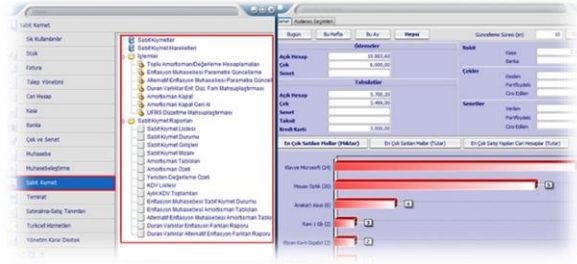
İhtiyaca Yönelik Öğretim Programı ve Ortamı

Ulaştırma Hizmetleri sektörü için okullarda verilen başlangıç eğitimi ve sonrasında devam eden mesleki eğitim için özel müfredat tanımlanacaktır. Spesifik müfredatı (MEGEP çerçeve programı) tanımlanarak Mesleki Eğitim ve Öğretim ulusal yeterlilik çerçevesi, öğrenme / öğretme faaliyetleri temelli iş tabanlı mesleki eğitim sistemleri, şirket ve firmaların beceri yeterlilik beklentilerine özgü ihtiyaçlar, sosyal ortakların katkıları ile oluşturulacaktır. **İş Tabanlı Disiplinler Arası Eğitim Modeli** Yenilikçi Öğretim Programı, (Simülasyon uygulaması) şirketlerin aktif olarak yer alacağı iş temelli öğrenme sistemine yenilikçi yaklaşım getirecektir.



Nedir?

İş Tabanlı Disiplinler Arası Eğitim Modeli, İş gücü piyasasında ağırlıklı olarak kullanılan ve MEGEP modüler yapısı içerisinde bulunmayan SAP (Systems Analysis and Program Development) otomasyon sistemlerini de içine alan, Ulaştırma Hizmetleri Lojistik faaliyetlerini kapsayacak şekilde **Ürün Yaşam Döngüsü**'nün (üretimden son kullanıcıya kadar) tüm farklı departmanlarda ki iş takibini uygulamalı olarak (simüle edebileceği şekilde) verilmesini sağlayabilecek, mesleki teknik yabancı dil ile desteklenecek laboratuvar ortamı kurulmasıdır.



SAP Laboratuvarı (Temsili)

SAP Programı (Temsili)

Yeterliliklerin Tanınması

İş Tabanlı Disiplinler Arası Eğitim Modeli ile kazandırılacak olan yeterlilikler ile öğrencilerin, sektörde bu konuda eğitim veren firmaların sertifikasyon sınavlarında başarılı olmaları, Mesleki Eğitim ve Öğretimde Kredi Transfer Sistemi (ECVET – European Credit System in VET <1>) ve MYK – Mesleki Yeterlilik Kurumu <2> kriterlerine sahip yeterlilikleri alarak sertifikalandırılmaları sağlanacaktır.

Küreselleşen Dünya'da beklentileri karşılayabilecek Ulaştırma Hizmetleri; okullar, sosyal ortaklar ve şirketler ile olan etkileşimin güçlendirilerek zayıf noktaların tespit edilmesi, ihtiyaçlara yönelik eğitim müfredatlarının oluşturulması ve gerektiğinde sertifikalandırılacak uzmanlık kurslarının oluşturulmasını sağlayacaktır.

<1> ECVET – European Credit System in VET <http://www.ua.gov.tr/programlar/erasmus-program%C4%B1/mesleki-e%C4%9Fitim-program%C4%B1/ecvet>

<2> MYK – Mesleki Yeterlilik Kurumu <http://www.myk.gov.tr/>

Faaliyet Basamakları

Projemiz genel hatları ile 8 farklı basamak ile yürütülecektir.

1. Kurum içerisinde laboratuvar ortamının oluşturulması
2. SAP programı tedariki
3. SAP programı eğitici eğitimleri
4. Mesleki Teknik Yabancı Dil Programı Oluşturulması
5. Mesleki Teknik Yabancı Dil Programı Uygulanması
6. Modüler sistem ile İş Tabanlı Disiplinler Arası Eğitim Modelinin entegrasyonu
7. Öğrenci eğitimleri
8. Sertifikalandırma

İhtiyaca Yönelik Güncel Eğitici Eğitimleri Planlamaları

İş Tabanlı Disiplinler Arası Eğitim Modeli ile Ulaştırma hizmetleri alanında eğitim alan gençlerin iş piyasasında çalışan olarak görevlerini etkin, verimli ve yenilikçi, özerk ve diğerleriyle işbirliği içinde yapabilecekleri şekilde tasarlanmış kapsamlı mesleki yeterlilik kazanmalarını sağlamaktır. Bu yeterlilik paketi, öncelikle iş piyasasının ihtiyaç duyduğu mesleki yeterliliklere uygun eğitici eğitimleri ile karşılanacaktır.

Özellikle iş piyasanın kullanmış olduğu programlar göz önüne alınarak kurumlar ile iş birliğine gidilerek protokoller imzalanarak iş piyasasının aktörlerinin eğitime dahil edilerek okul ortamında güncel eğitimleri kurum öğretmenlerine aktarmaları sağlanarak, yenilikçi eğitim modülü ve kitapçığı oluşturulacaktır.

Eğitim Modeli Oluşturulması

Okul ortamı içerisinde iş temelli öğrenmeyi uygulamak isteyen yerel ve/veya ulusal ve uluslararası kurumlara örnek teşkil edebilecek eğitim model oluşturulması sağlanacaktır. Sürdürülebilir iş temelli öğrenme sisteminin kurulması, eğitimcilerin öğrenme tutum ve farklı disiplinlerde davranış bir değişikliği kolaylaştırmak için bir eğitim konsepti geliştirilmesi planlanmıştır.

Proje Gelişim Stratejisi ve Süreç Geliştirme

Tüm sosyal paydaşlar mesleki eğitim üçgeninde yer alan iş tabanlı öğrenmenin sürdürülebilir uygulanmasını sağlamak için işbirliğinin başlatılması, geliştirilmesi ve genişletilmesi / güçlendirilmesi süreç geliştirme sağlanacaktır. Bu süreç, bir strateji belgesi olarak hizmet standardı olarak kullanılabilir ve böylece diğer paydaşları da etkileyecek şekilde belgelenecektir.

Sonuçların yaygınlaştırılması, KOBİ'leri, firmaları eğitim sistemine katılımcı yaklaşım sergilemelerini ve katılmaya teşvik edilmesini ve mesleki eğitim ve öğretimin cazibesini yükseltmek üzerine odaklanılacaktır.

YILPORT Ulaştırma Hizmetleri MTAL Uzun Vadeli Eğitim Stratejisi

- Ülkeler arası meslek liseleri ile iş piyasası arasında köprü kurulması,
- Öğrencilerimizin Avrupa standartlarında İş piyasası özelliklerine sahip kalifiye eleman niteliğinde yetişmeleri,
- Eğitimcilerin, öğrencilerin, işletme usta öğreticiler ile okul yönetimi ile sinerji oluşturarak eğitim kalitesinin Avrupa standartlarına yükselmesini sağlamak,
- Mesleki eğitim kurumlarının Avrupa standartlarındaki ticari gelişime uyumlu, girişimci ruha sahip bireyler yetiştirme vizyonunu yakalamaları,
- Eğitim kurumlarının uluslararası piyasa gelişmelerinin takipçisi olmaları,
- Meslek odalarının ve eğitim kurumlarının edinilen deneyimleri paylaşarak gerek ülke gerekse uluslararası iş piyasası sürecinde bulunduğumuz yeri değerlendirmeleri,
- Öğrencilerin Örgün eğitimleri sürecinde mesleğe ilgi ve motivasyonlarının artması sağlanarak okula devamsızlığın azalması ve yıl kayıplarının azalması,
- Girişimcilik ruhunun aşılmasıyla istihdama katkı sağlanması,
- İş piyasasının istihdam etme özelliklerine sahip eleman ihtiyacına cevap vererek zaman kaybının azaltılması,
- Öğrencilerin hedeflerinin belirlenmesi yönünde kendilerine uygun doğru seçimleri yapmalarında ki görüş açısını standartlar doğrultusunda genişletmek
- Öğrencinin iş hayatına bakışında farkındalık yaratarak iş hayatına hazır olmada farkındalık yaratmak,
- Öğrencinin meslek seçiminde doğru tercihlere yönelmesini sağlayarak öğrencinin yıl kayıplarının önüne geçilebilmesi,
- Özellikle iletişim ağı, iletişim ve iletişimin her alanındaki bilgi, beceri ve yeterliliklerin artırılması, meslektaşları ile nasıl ilgilenilmeleri gerektiğini öğretecek yol metot ve yöntemleri öğrenmeleri,
- Kişisel değerlerin geliştirilmesi ve bu şartlar altında hedeflere ulaşmak için değişmelerini sağlamayı öğrenmeleri,
- Öğrencilere girişimcilik ve kurumsal bağlamlarda yaratıcılık, sezgi ve değişim yönünden bir zihniyet kazandırmak,
- Lojistik alanında çalışacak meslek elemanı, lojistik işletmeleri, fabrikalar, gümrük işletme, ithalat ve ihracat yapan firmalar, depolar, büyük mağazalar gibi iş piyasasının ihtiyacına göre istihdam edilebilmesi gibi geniş bir iş ve çalışma alanı imkanı kazandırmak.